المقرر	٣- الدراسات التربوية عند علماء المسلمين	رمز المقرر	ترب
عدد الوحدات الدراسية	٣	رقم المقرر	٦٠٢

أهداف المقرر :

١- الوقوف على جهود علماء المسلمين في المجال التربوي.

٢- معرفة المصادر التربوية عند علماء المسلمين .

٣- استقراء منهج السلف في التأليف التربوي وتأصيلهم في ذلك.

٤- إكساب الدارسين القدرة على فهم وتحليل المضامين التربوية في كتب السلف .

المفردات :

١- مفهوم الدراسات التربوية عند علماء المسلمين

٢- رسالة العلماء ومسئوليتهم التربوية في المجتمع

٣- أهداف وأهمية الدراسات التربوية عند السلف.

٤- التعريف بأهم المصنفات والمخطوطات في مجال التربية الإسلامية.

٥- المفاهيم والمضامين التربوية في المؤلفات الإسلامية.

٦- دراسة تطبيقية لاستنباط المضامين التربوية لدى علماء السلف مثل :

١- الطبري.

٢- أبو حامد الغزالي

٣- الماوردي

٤- شيخ الإسلام ابن تيمية.

٥- الذهبي.

٦- ابن قيم الجوزية.

٧- ابن كثير.

٨- ابن رجب.

٩- الشوكاني .

١٠-ابن سعدي.

مراجع المقرر :

١- معاهد التربية الإسلامية : سعيد إسماعيل علي .

٢- من أعلام التربية العربية الإسلامية : مكتب التربية العربي .

٣- سير أعلام النبلاء : الإمام الذهبي .

٤- الفكر التربوي عند ابن تيمية : ماجد عرسان الكيلاني .

٥- دراسات تراثية في التربية الإسلامية : محمود قمبر .

٦- الفقيه والمتفقه : الخطيب البغدادي .

٧- معالم من الفكر التربوي عند علماء المسلمين : أحمد محمد الخراط .

المقرر	٧- تطوير المناهج التعليمية	رمز المقرر	ترب
عدد الوحدات الدراسية	٣	رقم المقرر	٦٠٥

أهداف المقرر :

١- تعريف الطلاب بالمصطلحات المتعلقة بتطوير المناهج.

٢- تعريف الطلاب بنماذج بناء المناهج كمدخل للمادة.

٣- تعريف الطلاب بأسباب تطوير المناهج (دواعي تطوير المناهج).

٤- تعريف الطلاب بأسس تطوير المناهج.

٥- تعريف الطلاب بأساليب ومجالات تطوير المناهج.

٦- تعريف الطلاب بخطوات تطوير المناهج.

٧- التمكن من بعض مهارات التفكير في تطوير المناهج.

٨- تدريب الطلاب على تطبيق موضوعات المقرر على مناهج التعليم العام .

مفردات المقرر :

١- مفهوم المنهج .

٢- نماذج في بناء المناهج.

٣- دواعي تطوير المناهج.

٤- أسس تطوير المناهج.

٥- أساليب تطوير المناهج.

٦- مجالات تطوير المناهج.

٧- خطوات تطوير المناهج.

٨- معوقات تطوير المناهج.

٩- تعليم التفكير.

١٠- تطبيقات عملية.

مراجع المقرر :

١- تطوير المناهج الدراسية : محمود أحمد شوق .

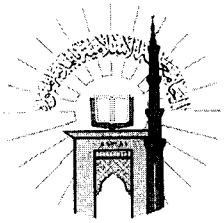
٢- تطوير مناهج التعليم : أحمد حسين اللقاني .

٣- تطوير المناهج الدراسية من منظور هندسة المنهج : محمد السيد علي .

٤- المنهاج الدراسي : عبد الرحمن صالح عبد الله .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٢٣)
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم التربية



الرقم .....
التاريخ .....
التوابع .....

المقرر	٦- وسائل وتقنيات التعليم	رمز المقرر	ترب
عدد الوحدات الدراسية	٣	رقم المقرر	٦٠٤

أهداف المقرر:

١- التعريف بالتكنولوجيا والوسائل التعليمية

٢- التعريف بأسلوب المنظومات ، وتحديد مكوناته ، وعلاقته بتكنولوجيا التعليم.

٣- تطبيق التعلم المدار بالحاسوب.

٤- مناقشة مفاهيم : تكنولوجيا التعليم والمنظومة والاتصال وربطها بالتعليم .

٥- تحديد دور وسائط الاتصال التعليمية في العملية التعليمية /التعلمية.

٦- تنمية قدراته في إنتاج واستخدام وسائط الاتصال التعليمية.

٧- الربط الوظيفي بين النظرية والتطبيق في مجال تكنولوجيا التعليم.

٨- إدراك أهمية الوسائط المتعددة في التعليم والتعلم.

٩- تعريف تطبيقات الانترنت في التعليم والتعلم.

١٠- التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

١١- مفهوم الكتاب الإلكتروني.

مفردات المقرر:

١- مفهوم تكنولوجيا التعليم.

٢- التكنولوجيا الرقمية ودورها في التغيير.

٣- أهمية الإنترنت في التعليم.

٤- توظيف التكنولوجيا والتعليم الالكتروني.

٥- القمر الصناعي العربي والتعليم المفتوح.

٦- الإنترنت **intrenet** وتطبيقاته في التعليم والتعلم .

أهم المراجع :

وتتركز في الاطلاع على الرسائل العلمية في مجال التخصص ، والاستفادة من المؤلفات الجادة ، والمواقع الالكترونية التخصصية ومنها :

١- الاتصال الالكتروني وتكنولوجيا التعليم : زكريا يحيى لال ، علياء عبد الله الجندي .

٢- الانترنت في التعليم وواقع البحث العلمي : زكريا يحيى لال .

٣- تكنولوجيا التعليم وتنمية القدرات : أحمد حامد منصور .

٤- التعليم الالكتروني الأسس والتطبيقات : عبد الله عبد العزيز الموسى ،أحمد عبد العزيز المبارك .

٥- تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية التعلمية : محمد محمود الحيلة .

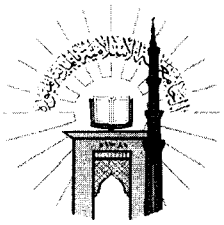
٦- الوسائل التعليمية في التربية الخاصة : عبد الحافظ سلامة ، وآخرون .

٧- تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية : عبد الحافظ سلامة .

٨- تربويات : إبراهيم عبد الوكيل الفار .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٢٣)
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم التربية



الرقم .....
التاريخ .....
التوابع .....

المقرر	١٢- أصول التربية	رمز المقرر	ترب
عدد الوحدات الدراسية	٣	رقم المقرر	٦١٠

أهداف المقرر :

١- تعريف الطالب بأساسيات أصول التربية من حيث المفهوم والأهمية.

٢- التعرف على مفهوم التعليم كنظام من خلال دراسة الوسائط التربوية في المجتمعات المعاصرة،وأهمية الشراكة بينها.

٣- تحديد مفهوم الهدف التربوي ومصادر اشتقاقه وتصنيفاته ،وكيفية وضع الهدف.

٤- تعريف الطالب بعلاقة التربية والثقافة، والأدوار الجديدة والمتجددة.

٥- تعريف الطالب بمنهجية دراسة النظريات التربوية.

مفردات المقرر:

١- مقدمة في التربية وأصولها.

٢-مجال دراسة أصول التربية.

٣- الوسائط التربوية والشراكة بينهما.

٤- التعليم كنظام مقوماته ووظائفه.

٥- الأهداف التربوية(المفهوم – التصنيف – المعايير...).

٦- التربية والثقافة.

٧-الأصول التربوية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

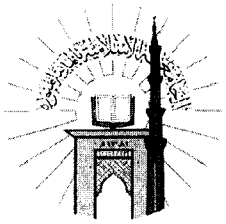
٦- الأدوار الجديدة والمتجددة للمعلم.

٨- أصول التربية والاتجاهات المعاصرة.

٩- نقد نظريات أصول التربية من منظور إسلامي.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٢٣)
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم التربية



الرقم .....
التاريخ .....
التوابع .....

مراجع المقرر:

١- الأصول الفلسفية للتربية : محمد الهادي عفيفي.

٢- الأصول الثقافية للتربية : محمد الهادي عفيفي.

٣- أصول التربية : إبراهيم عصمت مطاوع.

٤- دراسات في أصول التربية : محمود قمر وآخرون.

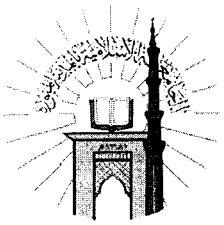
٥- نحو فلسفة تربوية لبناء الإنسان العربي : عبد الفتاح تركي .

٦- أصول التربية : أحمد علي .

٧- في أصول التربية : محمد الهادي عفيفي .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٢٣)
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم التربية



الرقم .....
التاريخ .....
التوابع .....

المقرر	٩- مناهج البحث في المصادر الإسلامية	رمز المقرر	ترب
عدد الوحدات الدراسية	٣	رقم المقرر	٦٠٧

أهداف المقرر:

١- التعريف بالمصادر المعتمدة في علوم الشريعة واللغة العربية والتاريخ الإسلامي.

٢- التعريف بطرائق العلماء في تأليف وتصنيف المصادر الإسلامية.

٣- بيان كيفية البحث في المصادر الإسلامية.

٤- التعريف بمجالات الإفادة من المصادر الإسلامية في البحث التربوي.

٥- التعريف بمعايير تقويم المصادر والمراجع.

٦- التعريف بمجالات استخدام الحاسب الآلي في البحث في المصادر الإسلامية.

مفردات المقرر:

١- تعريف مناهج البحث.

٢- تعريف المصدر والمرجع.

٣- مدلول المصادر الإسلامية.

٤- أقسام المصادر الإسلامية.

٥- خصائص المصادر الإسلامية.

٦- المصادر الإسلامية والبحث التربوي.

٧- معايير تقويم المصادر والمراجع.

٨- مصادر علوم القرآن الكريم وتفسيره.

٩- مصادر الحديث وعلومه.

١٠- مصادر العقيدة والأديان والفرق.

١١- مصادر الفقه وأصوله.

١٢- مصادر التاريخ الإسلامي والتراجم.

١٣- مصادر اللغة العربية وآدابها.

مراجع المقرر:

١- المكتبة الإسلامية ومصادرها : أحمد بن عايش البدر.

٢- بحوث في تاريخ السنة المشرفة : أكرم ضياء العمري.

٣- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة : الشريف الكتاني.

٤- مصادر التربية الإسلامية :عبدالعزيز بن عبدالرحمن المحيميد ، مجلة جامعة الإمام، العدد (٣٥)، رجب ١٤٢٢هـ.

٥- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية : عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان:

٦- المصادر العربية والمعربة : محمد ماهر حمادة:.